

# ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2022 год

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации   | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Бурибай муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                             |
| Руководитель                               | Тукбаева Рамиля Булатовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Адрес организации                          | 453821, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Бурибай, ул.Тасимова, 51                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Телефон, факс                              | 8(34758)3 33 62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                    | shkola1-buribay@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Учредитель                                 | Администрация муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Дата создания                              | 02.09.2011г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Лицензия                                   | регистрационный № 5272 от 27 сентября 2019 года, серия 02ЛО1 № 0007054. Срок действия: бессрочно на образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан |
| Свидетельство государственной аккредитации | о №2146 от 16 мая 2016 г. Срок действия: до 16 мая 2028 г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                     |

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание. Отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:<br>-развития образовательной организации<br>-финансово-хозяйственной деятельности<br>-материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>-развития образовательных услуг;<br>-регламентации образовательных отношений;<br>-разработки образовательных программ;<br>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>-координации деятельности методических объединений |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка;
- учителей башкирского языка;
- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла (учителей истории и английского языка);
- учителей естественно-технического цикла (физкультуры, ИЗО, музыки, технологии) и педагогов дополнительного образования;
- учителей начального образования.

Учебный план школы в 2022-2023 учебном году отвечал образовательным запросам и был реализован для всех категорий обучающихся в полном объеме. Школа реализует программы ФГОС НОО (2021), ФГОС ООО, ФГОС ООО (2021), ФГОС СОО. Освоение общеобразовательной программы на каждом уровне сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учебный процесс осуществлялся в режиме пятидневной учебной недели. Пятидневная учебная неделя была введена решением родительской общественности и педагогов школы. Переход был осуществлён безболезненно, учебный процесс не нарушен.

Учебные занятия проводятся в две смены. Пятёро учащихся обучались на дому по индивидуальному учебному плану.

Всего работают 47 педагогических работников (из них 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь, 4 педагога дополнительного образования, 1 преподаватель ОБЖ).

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами в количестве 52 человек. С высшим образованием 48 педагогов, что составляет 92% от общего количества, соотношение специалистов со средним специальным образованием составляет 8 % от общего количества.

За последние три года по образовательной организации произошло увеличение доли педагогов с высшей категорией, 78 % педагогов.

Повышение уровня профессионализма учителей проходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ с. Бурибай и носит адресный характер. За последние три года 100% учителей прошли соответствующие курсы по ФГОС, ИКТ. 100% прошли подготовку по программе: «Оказание доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях на производстве». Со стороны методического совета школы осуществляется регулярный контроль за прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Задачей методического совета остаётся повышение профессионального мастерства педагогов на основе проведения методических недель, форм обобщения и распространения опыта педагогов, педагогических советов, семинаров и т.д.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021, ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

В 2022 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся: тестирование для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств, просмотр видеороликов на тему: «Нет - наркотикам!», специалисты СПС школы провели беседу по профилактике ЗОЖ и половому воспитанию, проведены Неделя здоровья, день Здоровья. Обучающиеся школы являются активными участниками общешкольных и районных спортивных мероприятий. Ежегодно с добровольного согласия родителей (законных представителей) обучающиеся школы принимают участие в тестировании на предмет раннего выявления наркотических и психотропных средств. Проведен месячник психолого-педагогической помощи учащимся.

Количество учащихся, принимавших участие в тестировании на предмет раннего выявления наркотических и психотропных средств

|                     | 2018   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------|--------|------|------|------|------|
| Количество учащихся | 35 чел | 26   | -    | 230  | 250  |

В 2020 году тестирование не проводилось вследствие пандемии по COVID-19.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Большое значение отводится патриотическому воспитанию: церемония вноса и выноса флага, исполнение гимна проводятся еженедельно, в ряды юнармейского движения вступило 90 ребят школы, на базе школы открыт Центр детских инициатив, Центр РДДМ, проведен месячник оборонно- спортивных мероприятий. В 2022 году в школе был открыт школьный театр, успешно функционирует школьное телевидение «Юность ТВ», ведется планомерная работа по созданию школьного самоуправления. Введение должности «Советника директора по воспитанию» позволяет организовать различные всероссийские просветительские акции на высоком уровне.

#### Дополнительное образование

В 2022 году в системе дополнительного образования задействовано более 10 педагогов с высшим и специальным педагогическим образованием. Кружки работают по 8 направлениям:

- туристско-краеведческая направленность (геологический кружок «Юный геолог»)
- творческая направленность («Курай»)
- физкультурно-спортивная направленность (баскетбол, курэш, хоккей, шахматный кружок «Белая ладья»)
- социально-педагогическая (волонтерский отряд «Доброе сердце»)
- военно-патриотическая («Юнармия»)
- естественно-научная направленность («Природа и я», «Физика вокруг нас», «Мир растений», «Человек и его здоровье», «Мир вокруг нас», «Основы практической химии», «Человек и экология», «Экологические исследования»)
- техническая направленность («Робототехника»)

-эстетическая направленность (театр “Ватан”, вокальная студия, хореографическое объединение “Колибри”)

Всего охвачено ДО (2020 и 2021 год)

| 2021       | 2022       |
|------------|------------|
| 659 (100%) | 630 (100%) |

### «Точка роста»

В 2022 году в МАОУ СОШ с.Бурибай функционировал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

### Кадровый состав Центра

| №  | Ф.И.О.                         | должность                                                                                  | категория |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. | Григорьева Ирина Владимировна  | Руководитель центра «Точка роста»,<br>заместитель директора по ИКТ,<br>учитель информатики | высшая    |
| 2. | Васильченко Ольга Владимировна | заместитель директора по учебной<br>работе, учитель математики и<br>информатики            | высшая    |
| 3. | Аккускарова Эльвира Юмабаевна  | Учитель технологии                                                                         | высшая    |
| 4. | Трекилов Павел Николаевич      | Учитель ОБЖ                                                                                | высшая    |
| 5. | Назирова Альбина Рафкатовна    | педагог - организатор                                                                      | высшая    |
| 6. | Суюндукова Юлия Рафаиловна     | учитель ИЗО                                                                                | высшая    |

### Направления деятельности:

| №  | Название курса           | ФИО педагога     | Кол-во часов | Класс |
|----|--------------------------|------------------|--------------|-------|
| 1  | Программирование         | Григорьева И.В   | 0,5          |       |
| 2  | Офисные программы        | Григорьева И.В   | 0,5          | 7в    |
| 3  | Офисные программы        | Григорьева И.В   | 0,5          | 7и    |
| 4  | Программирование         | Григорьева И.В   | 1            | 7и    |
| 5  | Робототехника            | Григорьева И.В   | 1            | 8и    |
| 6  | В мире математики        | Васильченко О.В. | 1            | 6б    |
| 7  | Программируем на Scratch | Васильченко О.В. | 0,5          | 5и    |
| 8  | В мире математики        | Васильченко О.В. | 0,5          | 5а    |
| 9  | Город мастеров           | Аккускарова Э.Ю. | 0,5          | 5а    |
| 10 | Город мастеров           |                  | 0,5          | 5и    |
| 11 | Город мастеров           |                  | 0,5          | 5ш    |
| 12 | Город мастеров           |                  | 0,5          | 6б    |

|    |                     |                 |     |    |
|----|---------------------|-----------------|-----|----|
| 13 | 3-D моделирование   |                 | 0,5 | 6и |
| 14 | Город мастеров      |                 | 1   | 7в |
| 15 | Город мастеров      |                 | 1   | 8б |
| 16 | Строевая подготовка | Трекилов П.Н.   | 1   | 5ш |
| 17 | Первая помощь       |                 | 0,5 | 6б |
| 18 | Первая помощь       |                 | 1   | 7а |
| 19 | Первая помощь       |                 | 1   | 7б |
| 20 | Первая помощь       |                 | 1   | 8и |
| 21 | Школа выживания     |                 | 1   | 9и |
| 22 | Украсим мир         | Суюндукова Ю.Р. | 0,5 | 5и |
| 23 | Украсим мир         |                 | 0,5 | 5ш |
| 24 | Украсим мир         |                 | 0,5 | 6а |

**Количество обучающихся ОУ, охваченных деятельностью центра образования «Точка роста» по программам основного и дополнительного образования**

|                                                                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»                                               | 271 |
| Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»                                         | 236 |
| Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»                                      | 639 |
| Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»                       | 76  |
| Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования                                                                 | 153 |
| Охват обучающихся ОУ программами основного общего и дополнительного образования на базе центров «Точка Роста» с использованием сетевой формы реализации образовательных программ | 75  |
| Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе                                             | 440 |

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Статистика показателей за 2016-2022 годы

| №<br>п/<br>п | Параметры статистики                                                                   | 2017-<br>2018<br>уч.г. | 2018-<br>2019<br>уч.г. | 2019-<br>2020<br>уч.г. | 2020-<br>2021<br>уч.г. | 2021 -<br>2022 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------|
| 1            | Кол-во детей обучавшихся на конец уч. года (для 2021-2022- на конец 2022 года), в т.ч. | 653                    | 657                    | 666                    | 659                    | 659            |
|              | -начальная школа                                                                       | 305                    | 301                    | 299                    | 268                    | 273            |
|              | -основная школа                                                                        | 310                    | 309                    | 316                    | 354                    | 355            |
|              | -средняя школа                                                                         | 38                     | 47                     | 51                     | 37                     | 37             |

|   |                                                     |   |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 2 | Кол-во учеников, оставленных на повторное обучение: |   |   |   |   |   |
|   | -начальная школа                                    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   | -основная школа                                     | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|   | -средняя школа                                      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестат:                               |   |   |   |   |   |
|   | -об основном общем образовании                      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   | -о среднем общем образовании                        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием:             |   |   |   |   |   |
|   | -в основной школе;                                  | 6 | 5 | 1 | 2 | 0 |
|   | -в средней школе                                    | 4 | 1 | 5 | 2 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что стабильно сохраняется численность обучающихся школы.

В старшем уровне с учетом запросов обучающихся и их родителей организовано физико-химическое направление профильного обучения. Продолжают функционировать инженерные классы, открытые с 01.09.2018 года при поддержке АО «Бурибаевский ГОК», 5и, 6и, 7и, 8и, 9и классы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год |    | Окончил и год |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|--------------|----|---------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | «4»и «5»     | %  | «5»           | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |              |    |               |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 2      | 68            | 68              | 100 | 37           | 54 | 11            | 16 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 83            | 83              | 100 | 41           | 49 | 14            | 21 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 56            | 56              | 100 | 33           | 59 | 8             | 14 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 213           | 213             | 100 | 111          | 52 | 33            | 15 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год |    | Окончили год |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | «4»и «5»     | %  | «5»          | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |              |    |              |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 5      | 75            | 75              | 100 | 34           | 45 | 5            | 7 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 80            | 80              | 100 | 25           | 31 | 7            | 9 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 71            | 71              | 100 | 29           | 41 | 2            | 3 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 65            | 65              | 100 | 21           | 32 | 2            | 3 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 64            | 64              | 100 | 20           | 31 | 0            | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 355           | 355             | 100 | 129          | 36 | 16           | 5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающихся программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2019 – 2020 учебном году был 54%, в 2020 – 2021 учебном году – 44%, в 2021 - 2022 учебном году - 41%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год |    | Окончили год |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | «4»и «5»     | %  | «5»          | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |              |    |              |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 10     | 23            | 23              | 100 | 14           | 61 | 2            | 9  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 14            | 14              | 100 | 6            | 43 | 2            | 14 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 37            | 37              | 100 | 20           | 64 | 4            | 11 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году по сравнению с 2020 - 2021 учебным годом повысилось с 47% до 65%, т.е. на 18 % .

Результаты освоения учащимися программ  
начального, основного, среднего общего образования  
по показателю «успеваемость» за 2020 - 2021 учебный год, 2021 – 2022 учебный год

| 2020 - 2021 учебный год |               |               |      | 2021 - 2022 учебный год |               |      |
|-------------------------|---------------|---------------|------|-------------------------|---------------|------|
| Классы                  | Всего обуч-ся | окончили год  |      | Всего обуч-ся           | окончили год  |      |
|                         |               | «4»и «5», «5» | %    |                         | «4»и «5», «5» | %    |
| 2-4                     | 213           | 141           | 66,1 | 213                     | 144           | 68   |
| 5-9                     | 354           | 147           | 42   | 355                     | 145           | 41   |
| 10-11                   | 39            | 19            | 49   | 37                      | 24            | 65   |
| Итого                   | 606           | 307           | 50,6 | 605                     | 313           | 51,7 |

По итогам по показателю качество обученности увеличилось с 50,6% до 51,7%, выросло на 1,1% по сравнению с предыдущим годом.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

| Предмет       | Количество участников | Кол-во набравших более 80 баллов | Кол-во набравших более 70 баллов | Кол-во набравших более 60 баллов | Средний бал      |
|---------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------|
| Русский язык  | 14                    | 0                                | 1                                | 7                                | 58 (61 в 2021г.) |
| Математика(П) | 10                    | 0                                | 0                                | 2                                | 42 (51 в 2021г.) |
| Физика        | 8                     | 0                                | 0                                | 0                                | 50 (44 в 2021г.) |
| Химия         | 0                     | 0                                | 0                                | 0                                |                  |



|                 |    |   |   |    |                  |
|-----------------|----|---|---|----|------------------|
| Биология        | 0  | 0 | 0 | 0  |                  |
| Обществознание  | 1  | 0 | 0 | 1  | 61 (68 в 2021г.) |
| Английский язык | 1  | 0 | 1 | 0  | 71 (69 в 2021г.) |
| История         | 0  | 0 | 0 | 0  | 0                |
| Информатика     | 2  | 0 | 0 | 0  | 45 (56 в 2021г.) |
| Итого           | 36 | 0 | 2 | 11 | 54,5             |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе повысился средний балл по физике и английскому языку. Снизился средний балл по математике (П), русскому языку, обществознанию, информатике.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

| Предмет      | Кол-во участников  | Сдали на «5»   | Сдали на «4»     | Сдали на «3»     | Сдали на «2»    |
|--------------|--------------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|
| Русский язык | 61 (59 в 2021г.)   | 0 (4 в 2021г.) | 27 (22 в 2021г.) | 32 (33 в 2021г.) | 2 (0 в 2021г.)  |
| Математика   | 61 (59 в 2021г.)   | 1 (2 в 2021г.) | 9 (28 в 2021г.)  | 43 (32 в 2021г.) | 8 (0 в 2021г.)  |
| Итого        | 122 (118 в 2021г.) | 1 (6 в 2021г.) | 36 (50 в 2021г.) | 75 (65 в 2021г.) | 10 (0 в 2021г.) |

#### ГВЭ – 2022 РУССКИЙ ЯЗЫК

| Количество участников | оценка | Успеваемость, % | Средняя отметка | Качество, % |
|-----------------------|--------|-----------------|-----------------|-------------|
| 2                     | 4      | 100             | 4               | 100         |

#### ГВЭ – 2022 математика

| Количество участников | оценка | Успеваемость, % | Средняя отметка | Качество, % |
|-----------------------|--------|-----------------|-----------------|-------------|
| 2                     | 3      | 100             | 3               | 0           |

В 2021/2022 учебном году в 9-х классах обучалось 63 ученика (в том числе 2 с ОВЗ). Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

#### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                  | Средняя школа |                  |                                  |                       |                            |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10 класс Школ ы | Пере шли в 10 класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Поступ или в вуз | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу | Пошл и на срочн ую служ бу |
| 2017        | 56             | 25                         | 2                              | 19                               | 25            |                  |                                  |                       |                            |
| 2018        | 64             | 25                         | 0                              | 39                               | 13            | 8                | 4                                | 1                     | 0                          |
| 2019        | 67             | 23                         | 0                              | 44                               | 22            | 13               | 9                                | 0                     | 0                          |
| 2020        | 47             | 14                         | 0                              | 33                               | 22            | 17               | 5                                | 0                     | 0                          |

|      |    |    |   |    |    |    |   |   |   |
|------|----|----|---|----|----|----|---|---|---|
| 2021 | 63 | 23 | 0 | 40 | 23 | 18 | 5 | 0 | 0 |
| 2022 | 63 | 12 | 0 | 51 | 14 | 9  | 5 | 0 | 0 |

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов понизился, сформированность личностных результатов в некоторых классах на низком уровне.

По результатам анкетирования по удовлетворенности качеством образования на конец 2022г. выявлено: прошли анкетирование 329 родителей

из них на вопрос

- устраивает ли Вас качество образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку? Да – 261 (79%), нет – 27 (8%), затруднились ответить – 41 (12%)

- устраивают ли Вас условия, созданные в помещении образовательной организации (техническое оснащение, состояние здания, состояние прилегающей территории, освещение, влажность, температура воздуха, прочее) Да – 283 (87%), нет – 14 (4%), затруднились ответить – 32 (9%)

- устраивает ли Вас качество обеспечения охраны здоровья и безопасности детей в период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)? Да – 248 (75%), нет – 29 (9%), затруднились ответить – 52 (16%)

- устраивает ли Вас качество питания, предоставляемого Вашим детям в общеобразовательной организации? Да – 218 (66%), нет – 35 (11%), затруднились ответить – 76 (23%)

- удовлетворены ли Вы направлениями занятий по внеурочной деятельности, предложенных школой? Да – 265 (80%), нет – 24 (7%), затруднились ответить – 40 (12%)

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в школе работают 52 педагога. Из общего количества педагогов - 4 человека имеют среднее специальное образование, 48 человек – высшее образование. 40 педагогов имеют высшую, 7 - первую квалификационные категории, 5 человек не имеют категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение. Укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-школа укомплектована специалистами на 100 %;

-кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда- 23554 единица;

-книгообеспеченность – 30 процентов;

-обращаемость – 0,9 единиц в год;  
Объем учебного фонда – 8028 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Кол-во единиц в фонде | Ск-ко экземпляров выдавалось в год |
|---|---------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
|   | Учебная                         | 8028                  | 6432                               |
|   | Педагогическая                  | 885                   | 321                                |
|   | Художественная                  | 14003                 | 2341                               |
|   | Справочная                      | 638                   | 247                                |
|   | Языковедение, литературоведение | -                     | -                                  |
|   | Естественно-научная             | -                     | -                                  |
|   | Техническая                     | -                     | -                                  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 213 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 68.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно на каждое полугодие выделяется из бюджетных средств 6000 рублей на закупку периодических изданий. На обновление художественной литературы не выделяются финансовые средства.

## **IX.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 1 спортивный зал, 1 кабинет для спортивной борьбы, спортивные площадки (оборудованная площадка для игры в волейбол, баскетбол), футбольное поле (мини-футбол). Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием, инвентарем: баскетбольные мячи - 20 шт., волейбольные мячи - 12 шт., набивные мячи - 6 шт., маты гимнастические - 10 шт., скакалки - 15 шт., гимнастический "конь" - 1 шт., гимнастический "козел" - 1 шт., гимнастическое напольное бревно - 1 шт., обручи - 5 шт., гранаты для метания - 4 шт. (500 гр.) и 4 шт., (700 гр.), мячи для метания - 3 шт., навесная перекладина - 3 шт., шведская стенка - 4 шт., 10 комплектов лыж для начальных классов, 40 комплектов лыж для учащихся 5-11 классов. Загрузка спортивных залов во внеурочное время составляет более 99%, что обусловлено высоким спросом учащихся на деятельность спортивных кружков и секций.

Для проведения уроков технологии имеется мастерская – для мальчиков, оснащенная токарными станками. Для девочек оснащен кабинет технологии, оснащенный швейными машинками.

Во всех кабинетах, лабораториях и учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажа по технике безопасности. Все электроустановки, лабораторные установки, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских заземлены и ежегодно проверяются.

В школе имеется медицинский пункт. Он оснащен необходимым инвентарем, как кушетка (1), ширма медицинская 2 и 3 секционная (1), медицинский стол с металлическими крышками (2), стеклянный столик для прививок (1), стол письменный (4), шкаф сервовоздушный (1), биксы маленькие (2), бикс большой (1), шкафы медицинский стеклянный (2), шкаф для одежды (2), стерилизатор воздушный (1), холодильник (1), весы электронные медицинские (1), ростомер (1), облучатель медицинский (3), шкаф для документов (1), таблица РОТТА с осветителем для определения остроты зрения (1), шины иммобилизационные (2), термометр медицинский электронный (1), тонометр, фонендоскоп

для измерения АД (1), шпатель металлический нержавеющей (10), шкаф суховоздушный(1), стоматологическая установка (1) и др.

По состоянию на конец 2022 года в школе создана современная образовательная среда, активно внедряются информационные технологии, в том числе технологии дистанционного обучения, инновационные образовательные проекты, реализуется профильное естественно-техническое образование в 10-11 классах, открыты инженерные классы (5и-9и), функционируют инновационная площадка: проект «Здоровое поколение – сильный регион» в начальных классах. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополнялась соответствующими локальными актами и положениями.

Процесс образования в нашей школе, благодаря ведению сайта <https://buribay.02edu.ru/>, страницы в социальной сети «В контакте» становится совершенно прозрачным для социума. На сайте представлены все нормативные документы, перечень ЭОР и ЦОР подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие образовательный процесс. Ежедневно обновляются новости школы, выставляется ежедневное меню. Сайт выполняет требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785).

Для усиления внешнего и внутреннего контроля безопасности установлены 33 антивандальных видеокамеры с видеорегистраторами.

В настоящее время в школе создана материально-техническая база, достаточная для работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В школе имеются актовый и спортивный залы, медицинский блок, кабинеты специалистов: психолога, логопеда, социального педагога. Постоянно обновляется фонд методической литературы, дидактического материала по всем образовательным областям.

- актовый зал оборудован видеопроектором и экраном для проведения презентаций и организации работы с детьми;

- в организационно-управленческой деятельности, в работе психолога, логопеда активно используются компьютеры, интерактивная доска, полученные в рамках долгосрочной целевой программы «Доступная среда».

Проводится работа по благоустройству территории и площадок. Приобретается и высаживается цветочная рассада для оформления цветников и клумб.

Кабинеты школы оформлены в едином эстетическом стиле в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами образовательного процесса, имеется паспорт комплексно-методического обеспечения учебного процесса, который отражает наличие имеющихся средств обучения.

В кабинетах начальных классов учебные зоны оборудованы удобными партами с механизмом регулирования высоты в соответствии с ростом ребенка, зоны отдыха настольными развивающими играми. Во всех кабинетах есть все необходимые сменные информационные стенды для размещения наглядного материала.

В настоящее время весь педагогический коллектив владеет информационно-коммуникативными технологиями и активно использует их в образовательном процессе. В пяти кабинетах школы функционируют интерактивные доски (кабинет №46 – физика, кабинет математики - № 47, башкирского языка - №9, кабинет психолога, кабинет № 29), в некоторых кабинетах интерактивные доски не работают и используются как демонстрационные экраны. 13 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (экран + проектор): кабинеты русского языка - №49, кабинет математики, истории и обществознания, биологии, химии, английского языка, русского языка и литературы, ОБЖ. Все учебные кабинеты, спортзал, библиотека, столовая, актовый зал имеют доступ в Интернет.

В рамках регионального проекта «Современная школа» в МАОУ СОШ с.Бурибай в августе 2019 года открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по учебным предметам «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

«Информатика» с использованием современного оборудования. Цель которого - развитие и реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

Центр является структурным подразделением общеобразовательного учреждения и выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

С августа 2019 года школа постепенно оснащается современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ:

- для предмета «ОБЖ» поступили табельные средства для оказания первой медицинской помощи;

- для предмета «Технология» поступило промышленное оборудование: аккумуляторная дрель – винтовёрт, лобзики, клеевые пистолеты;

- в кабинет проектной деятельности установлено оборудование и мебель для шахматной зоны и медиазоны (фотоаппарат с объективом, штатив).

Поступило цифровое оборудование (интерактивная доска, компьютеры, МФУ), квадрокоптеры, 3D оборудование.

В рамках развития инженерного образования и благодаря руководству АО «Бурибаевский ГОК» в лице Аблаева Р.Б, наша школа уже оснащена 3D принтером, конструкторами LEGO MINDSTORMS Education EV3, 3D ручками.

Ресурсное обеспечение, учебно-методическое оснащение позволяют реализовывать общеобразовательные программы школы и осуществлять образовательный процесс на высоком качественном уровне.

### **Деятельность психолого-педагогической комиссии**

В МАОУ СОШ с.Бурибай обучение детей с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР осуществляется на уровне начального общего и основного общего образования.

В образовательной организации в рамках программы «Доступная среда» оборудован пандус, установлен монитор для выставления объявлений, расписания уроков для детей – колясочников. Оборудован отдельный кабинет с необходимой учебно-методической литературой и техническим оснащением.

В школе создан комплекс условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ОВЗ: введена система комплексного изучения детей в процессе различных видов деятельности на уроке, во внеурочное время, в семье; объединены усилия педагогов в оказании всесторонней помощи и поддержки детям с ОВЗ; развита система отношений в направлении педагог-ребёнок-родитель.

Школа и в дальнейшем будет осуществлять принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся с ОВЗ.

ППк МАОУ СОШ с.Бурибай работает с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года)

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 639 человек         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 275 человек         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 334 человек         |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 30 человек          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | человек/%<br>313/52 |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3 балл              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,5 балл            |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 58 балл             |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(Б)/М(П)                                                                                                                                          | 42/4 балл           |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/%         |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/%         |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/%         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/7%            |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | 0 человек/0%            |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | 0 человек/0%            |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | 0 человек,<br>%         |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | 0 человек<br>%          |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | 379 человек/<br>59%     |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                 | 251 человек<br>,<br>38% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | 47 человек<br>7,3 %     |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | 0 человек<br>0 %        |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | 0 человек/0%            |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | человек/0%<br>0/0       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                               | 30 человек/<br>5%       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                    | человек/0%<br>0/0       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                          | человек/0%<br>0/0       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                       | 52 человека             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | человек/%<br>48/92  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>48/92  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | человек/%<br>4/8    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек/%<br>4/8    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек/%<br>47/90  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%<br>41/78  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%<br>6/11   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%           |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%<br>1/2    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%<br>21/40  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>1/2    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>6/11   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>52/100 |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | человек/%<br>52/100 |



|       |                                                                                                                                                                             |                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                              |                      |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0,1 единица          |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц            |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да                   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да                   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да                   |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | да                   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | нет                  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | нет                  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | человек/%<br>639/100 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 3,5 кв. м            |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.28221-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

#### **Общие выводы по результатам самообследования:**

1. Деятельность МАОУ СОШ с. Бурибай строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, Уставом школы.
2. Качество образовательного процесса осуществляется на основе кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий в соответствии с ФГОС НОО и ОО, СО.
3. Родители (законные представители) являются участниками органов самоуправления МАОУ СОШ с. Бурибай
4. В 2022 году результативность сдачи ГИА, качество успеваемости снизилось в сравнении с прошлым годом.

5. Неэффективно выстроена система работы с одаренными обучающимися, вследствие чего небольшое количество учащихся выходит на региональный этап олимпиады.
6. Уровень общей культуры обучающихся, поведения, мотивация к личностному росту и успешному обучению незначительно повысились по сравнению с прошлым годом.
7. Не всеми классными руководителями выстроено эффективное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями).
8. Повышается информационная открытость образовательной организации путем размещения информации на официальном сайте и в группе «ВКонтакте».

#### **Перспективы развития:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей –предметников и классных руководителей: самообразование, курсы повышения квалификации, участие в методических советах, объединениях, распространение собственного педагогического опыта работы на школьных методических объединениях.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями), используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством совершенствования условий, обновления мебели и содержания учебного оборудования.
4. Построение эффективной системы работы с одаренными учащимися.
5. Совершенствование деятельности Совета обучающихся.
6. Повышение качества образовательной деятельности на всех уровнях образования: начальное, основное, среднее.
7. Внедрение и реализация в образовательном процессе обновленных ФГОС НОО , ОО, СО программы воспитания.

Рабочая группа:

|       |                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| _____ | Просвирнова И.В. – заместитель директора по учебной работе – председатель; |
| _____ | Васильченко О.В. – заместитель директора по учебной работе - член;         |
| _____ | Титова С.Р. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе – член |
| _____ | Зброя Ю.А. – заместитель директора по воспитательной работе – член.        |
| _____ | Григорьева В.И. – заместитель директора по ИКТ – член.                     |